

Ocenianie bieżące dla uczniów klas I-III

W ciągu półrocza powinny być minimum 3 oceny bieżące z każdej edukacji oprócz edukacji polonistycznej i matematycznej – wyjątkiem jest pierwsze półrocze w klasie I, gdzie prowadzona jest obserwacja i diagnoza pracy dziecka.

Zgodnie ze szkolnym statutem w klasach I-III ocenianie jest punktowe, czyli:

6 p. – uczeń opanował materiał wspaniale

5 p. – uczeń opanował materiał bardzo dobrze

4 p. – uczeń opanował materiał dobrze

3p. – uczeń opanował materiał zadowalająco

2p. – uczeń opanował materiał niezadowalająco

1p. – uczeń nie opanował materiału

Ocenie podlegają poniższe umiejętności:

Klasy I

Edukacja polonistyczna:

- Czytanie
- Czytanie z przygotowaniem
- Pisanie z pamięci
- Przepisywanie
- Kształt pisma
- Wypowiadanie się
- Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej

Edukacja matematyczna:

- Działania na liczbach (dodawanie, odejmowanie w danym zakresie)
- Rozwiązywanie zadań tekstowych
- Proste obliczenia zegarowe (odczytywanie pełnych godzin)
- Znajomość znaków $<$, $>$, $=$.

Edukacja przyrodnia:

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych roślin i zwierząt
- Znajomość najbliższego otoczenia
- Znajomość miesięcy i pór roku

Edukacja plastyczno-techniczna

- Aktywność plastyczna
- Sprawność manualna

Edukacja muzyczna

- Znajomość piosenki (śpiew)
- Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec

Edukacja fizyczna

- Sprawność motoryczna
- Współdziałanie w drużynie

Edukacja informatyczna:

- Nauka pisania na klawiaturze
- Praca z edytorami tekstu i grafiki
- Podstawy programowania

Klasy II

Edukacja polonistyczna:

- Technika czytania
- Czytanie ze zrozumieniem
- Pisanie z pamięci
- Pisanie ze słuchu
- Wypowiadanie się
- Budowa zdania (układanie zdań)
- Kolejność alfabetyczna wyrazów
- Recytacja wiersza

Edukacja matematyczna:

- Działania na liczbach (dodawanie, odejmowanie w danym zakresie)
- Rozwiązywanie zadań tekstowych
- Znajomość tabliczki mnożenia i dzielenia
- Proste obliczenia zegarowe, kalendarzowe, pieniężne

Edukacja przyrodnia:

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych roślin i zwierząt

- Znajomość elementów pogody
- Znajomość pór roku i ich charakterystycznych cech

Edukacja plastyczno-techniczna

- Aktywność plastyczna
- Praca plastyczna
- Sprawność manualna

Edukacja muzyczna

- Aktywność muzyczna
- Znajomość piosenki (śpiew)
- Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec

Edukacja fizyczna

- Sprawność motoryczna
- Współdziałanie w drużynie
- Posługiwanie się piłką

Edukacja informatyczna:

- Nauka pisania na klawiaturze
- Praca z edytorami tekstu i grafiki
- Podstawy programowania

Klasy III

Edukacja polonistyczna:

- Wypowiadanie się
- Czytanie
- Czytanie ze zrozumieniem
- Pisanie samodzielne różnych form wypowiedzi
- Pisanie ze słuchu (ortografia)
- Znajomość części mowy
- Gramatyka
- Kolejność alfabetyczna wyrazów

Edukacja matematyczna:

- Działania na liczbach (dodawanie, odejmowanie w danym zakresie)
- Rozwiązywanie zadań tekstowych
- Znajomość tabliczki mnożenia i dzielenia

- Obliczenia zegarowe, kalendarzowe
- Znajomość liczb w systemie rzymskim

Edukacja przyrodnia:

- Rozpoznawanie roślin i zwierząt
- Znajomość życia w różnych ekosystemach (las, pole, ogród, park)
- Znajomość zjawisk przyrodniczych
- Znajomość pór roku i ich charakterystycznych cech

Edukacja plastyczno-techniczna

- Aktywność plastyczna
- Praca plastyczno-techniczna
- Sprawność manualna

Edukacja muzyczna

- Aktywność muzyczna
- Znajomość piosenki (śpiew)
- Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec
- Gra na instrumencie

Edukacja fizyczna

- Sprawność motoryczna
- Współdziałanie w drużynie
- Posługiwanie się piłką

Edukacja informatyczna:

- Pisanie na klawiaturze
- Praca z edytorami tekstu i grafiki
- Programowanie

W sytuacji nauczania zdalnego ocenianie bieżące uczniów klas 1-3 odbywa się w następujący sposób.

1. Uczeń podczas pracy w domu zakłada teczkę, do której zbiera wszystkie prace np.; prace plastyczne, pisemne, karty pracy, wyniki obserwacji przeprowadzonych doświadczeń przyrodniczych, itp. Zostaną one ocenione przez nauczyciela po powrocie do szkoły.
2. Przy współpracy z rodzicami uczeń wypełnia codziennie kartę czytania, którą przedstawia nauczycielowi.
3. Zadania wykonane w ćwiczeniach lub zeszytach będą sprawdzane po powrocie.

4. Uczeń otrzyma kartę motywacyjną do zdalnej pracy, w której będzie zaznaczał wykonane przez siebie zadania.
5. W klasach 1-3 podczas pracy zdalnej nauczyciele nie będą organizować kartkówek, testów i sprawdzianów.
6. Wybrane materiały rodzice przesyłają drogą elektroniczną do oceny bieżącej ucznia.
7. W czasie pracy zdalnej nauczyciele mogą zbierać otrzymane od rodzica pliki z wykonanymi zadaniami (zdjęcia, skany, filmy), które nauczyciel archiwizuje. Karty czytania i kartę motywacyjną do zdalnej pracy dostępne będą zakładce mobilnej klasie na stronie szkoły.
8. Z racji trudności w nauczaniu zdalnym w przypadku młodszych dzieci (asysta i pomoc rodzica) doceniony pozytywnie będzie każdy wysiłek. Nauczyciele dostosują program nauczania do narzędzi, które będą stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
9. Szczegółowe zasady oceniania podczas zdalnej pracy nauczyciel przekazuje rodzicom i uczniom.